

**2º ANO**

Ensino  
Fundamental I

# Pequenos Detetives DAS PISTAS

Inferir é usar o que sabemos  
para descobrir o que não foi dito!

Observar  
Pensar  
Relacionar  
Descobrir!

Nem tudo  
está escrito...  
mas sempre  
existem pistas!

GRANDES  
DESCOBERTAS  
COMEÇAM  
COM PEQUENAS  
PISTAS!

Vamos observar  
e descobrir juntos? ♥

NOME: \_\_\_\_\_

CURIOSIDADE

ATENÇÃO

RACIOCÍNIO

INTERPRETAÇÃO

DIVERSÃO

Você  
consegue  
descobrir?

**Tick Kids** ♥

APRENDER HOJE PARA UM AMANHÃ MAIS INCRÍVEL!



# O que vai acontecer?

Inferir é usar as pistas para descobrir o que não foi dito diretamente!

Observe bem os detalhes! Eles são pistas!



**1**

Observe a cena, leia as opções e marque o que você acha que vai acontecer.



☐ Vai chover.

☐ Vai fazer sol.

☐ Vai esfriar.

Por quê?

---

---

**2**

Leia a situação, marque o que João vai fazer e escreva por quê.



☐ Vai brincar.

☐ Vai dormir.

☐ Vai tomar banho.

Por quê?

---

---

Você também é um detetive de pistas!

Observe, pense, descubra e conte o que você pensou!





# O que está acontecendo?

Leia, observe, pense e marque a resposta correta.  
Depois, escreva por quê.



**3** Observe a cena e marque o que está acontecendo.



- ☐ É o aniversário dela.
- ☐ É o Natal.
- ☐ Ela ganhou um brinquedo.
- ☐ É uma festa na escola.

O que me ajudou a descobrir?



**4** Observe a cena e marque a resposta correta.



- ☐ Estava chovendo.
- ☐ Ela caiu na piscina.
- ☐ Ela tomou banho.
- ☐ Ela brincou na mangueira.

O que me ajudou a descobrir?



## Desafio do Detetive!

Em cada cena, usamos pistas para entender o que não foi dito diretamente. Isso é fazer uma **inferência**!

Você é um ótimo detetive das pistas!  
Continue observando e descobrindo!





# Como ele se sente?



Podemos inferir como a pessoa está se sentindo observando as pistas da cena!



**5** Observe a cena e marque como a criança provavelmente está se sentindo. Depois, escreva por quê.



Ele está:

☐ 😞 Triste.

☐ 😡 Bravo.

☐ 😊 Feliz.

Por quê?

---



---



Ela está:

☐ 😊 Alegre.

☐ 😴 Cansada.

☐ 😨 Assustada.

Por quê?

---



---



Ele está:

☐ 😟 Preocupado.

☐ 😎 Confiante.

☐ 😄 Animado.

Por quê?

---



---

Pistas nos ajudam a entender o que não foi dito!

Preste atenção aos gestos, expressões e ao que está acontecendo! ❤️



Você é um detetive de emoções!



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Use sua imaginação  
e as pistas para  
descobrir o que  
aconteceu!



# 6 Complete a história!



Use sua imaginação e escreva o que pode ter acontecido antes  
e o que pode acontecer depois.



O que pode ter acontecido antes?



---

---

---

O que pode acontecer depois?



---

---

---



O que pode ter acontecido antes?



---

---

---

O que pode acontecer depois?



---

---

---

Histórias também  
têm pistas!

Pensar, imaginar e escrever  
também é aprender! ❤️





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**2º ANO**

Ensino Fundamental I

# 7 Agora é com você!

Observe a cena e escreva o que você acha que está acontecendo.  
Depois, pinte o desenho.



O que você acha que está acontecendo?

---

---

---

Inventar histórias também é aprender!

Capriche na pintura!





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Observe,  
imagine e conte!



# 8 Hora de colorir e inferir!



Pinte os desenhos e conte para alguém o que pode estar  
acontecendo em cada cena.



**Você é muito observador(a)!**

Entender as pistas torna a sua leitura e a sua vida muito mais legal!



Pequenos  
detetives veem  
detalhes em  
todo lugar!



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Observar  
também é  
aprender!

9

## Cada um no seu lugar!

Observe as imagens e complete as frases usando:  
em cima / embaixo / na frente / atrás / dentro / ao lado

As pistas  
nos ajudam  
a descobrir  
a posição!

1



O gato está \_\_\_\_\_  
da caixa.

2



O pássaro está \_\_\_\_\_  
da árvore.

3



A bola está \_\_\_\_\_  
da mesa.

4



A garrafa está \_\_\_\_\_  
da mochila.

5



O cachorro está \_\_\_\_\_  
da casinha.

6



O menino está \_\_\_\_\_  
da bicicleta.

Observar, pensar e descobrir  
faz o mundo ficar mais interessante! ❤️

Você  
consegue!





# Qual é a intenção?

Nem tudo é dito diretamente, mas podemos descobrir o que a pessoa quer com as pistas!



Observe, pense nas pistas e responda!

1

Leia o que a professora disse, observe a cena e marque o que ela espera que as crianças façam. Depois, escreva como você descobriu.


☐

Que as crianças brinquem mais.

☐

Que as crianças guardem os brinquedos.

☐

Que as crianças saiam da sala.

Como você descobriu?

---



---

2

Leia a fala, observe a cena e marque o que a pessoa provavelmente quer. Depois, escreva como você descobriu.


☐

Que alguém feche a janela.

☐

Que alguém traga um casaco.

☐

Que ela quer sair da sala.

Como você descobriu?

---



---

Boas pistas te ajudam a entender o que não foi dito!

Você já percebeu as pistas hoje? ❤️

Você consegue descobrir o que as pessoas querem dizer?

